



**คู่มือการดำเนินงาน**  
**โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านการดูแลโรคเรื้อรัง**

**โดย**  
**ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการดูแลโรคเรื้อรัง**

**วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท**  
**สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข**  
**ปี 2558**

## คำนำ

คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านการดูแลโรคเรื้อรังนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ นักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในตามกิจกรรมโครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านการดูแลโรคเรื้อรัง เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกันและมีการปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอันจะส่งผลทำให้การดำเนินโครงการนี้ประสบความสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมให้นักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท มีความรู้ ความสามารถในการดูแลโรคเรื้อรังในระบบบริการสุขภาพ และในชุมชนพื้นที่ภูมิสำเนาเดิมของตนเอง โดยยึดหลักหัวใจความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นหลัก เพื่อจะเป็นแนวทางการในพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการดูแลโรคเรื้อรังในปีต่อไป

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการดูแลโรคเรื้อรัง

25 มิถุนายน 2558

## สารบัญ

หน้า

โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านการดูแลโรคเรื้อรัง

หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์

กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ภาคผนวก

กำหนดการปฐมนิเทศ

บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3

การวิจัยเรื่อง

คำถามการวิจัย

วัตถุประสงค์การวิจัย

กิจกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือในการวิจัย

# โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านการดูแลโรคเรื้อรัง

## หลักการและเหตุผล

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการดูแลโรคเรื้อรัง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท มีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาให้บุคลากรสาธารณสุขมีความรู้ความสามารถในการจัดการโรคเรื้อรังซึ่งเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศ นักศึกษาพยาบาลฯถือเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริการสุขภาพจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการโรคเรื้อรังเช่นเดียวกัน นอกจากนี้แล้วเอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท คือสร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน และอัตลักษณ์ของบัณฑิตว่าให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ดังนั้นศูนย์ความเป็นเลิศด้านการดูแลโรคเรื้อรัง จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักศึกษามีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และความสามารถด้านการดูแลโรคเรื้อรังด้วยจึงได้มีการบูรณาการกิจกรรมร่วมกับโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตและเสริมสร้างเอกลักษณ์ของสถาบัน ของงานพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการดูแลโรคเรื้อรังตามระดับความสามารถในแต่ละชั้นปีร่วมกับกรม จิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมและชุมชนที่มีผู้ป่วยโรคเรื้อรัง มีจิตสำนึกรักบ้านเกิดเมื่อกลับไปปฏิบัติงานในระบบบริการสุขภาพในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขตามหน่วยงานต้นสังกัดในภูมิลำเนาเดิม

## วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท

1. มีความรู้ ความสามารถในการดูแลโรคเรื้อรังในระบบบริการสุขภาพและในชุมชนพื้นที่ภูมิลำเนาเดิมของตนเอง โดยยึดหลักหัวใจความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ป่วย

## วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 มีเรื่องเล่าที่สะท้อนแนวคิดการให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ แนวคิดโรคเรื้อรัง วิธีการดำเนินชีวิตและปัจจัยที่ส่งผลต่อโรคเรื้อรังของผู้ป่วยโรคเรื้อรังเบาหวานและ/หรือความดันโลหิตสูงที่มีปัญหาไม่ซับซ้อน จากสถานบริการสุขภาพหรือชุมชนของตนเองอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษา

2. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 มีรายงานประสบการณ์การศึกษาผู้ป่วยโรคเบาหวานที่มีปัญหาไม่ซับซ้อนที่สะท้อนแนวคิดการให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ แนวคิดโรคเรื้อรัง วิธีการดำเนินชีวิต ปัจจัยที่ส่งผลต่อโรคเรื้อรัง พยาธิสรีรภาพ การรักษาและการวางแผนการพยาบาลแบบองค์รวม จากสถานบริการสุขภาพหรือชุมชนของตนเอง อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษา

3. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 มีรายงานประสบการณ์การศึกษาผู้ป่วยโรคเบาหวาน และ/หรือผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่มีปัญหาซับซ้อนที่สะท้อนแนวคิดการให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ แนวคิด โรคเรื้อรัง วิธีการดำเนินชีวิต ปัจจัยที่ส่งผลต่อโรคเรื้อรัง พยาธิสรีรภาพ การรักษา และการวางแผนการพยาบาลแบบองค์รวม และนวัตกรรม ภูมิปัญญา หลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับการดูแลโรคเรื้อรังของนักศึกษา จากสถานบริการสุขภาพหรือชุมชนของตนเอง อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษา

#### **กลุ่มเป้าหมาย**

1. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1  
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. อรุณี ไชยฤทธิ์ และ อาจารย์นริศ แก้วศรีบุตร
2. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2  
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. อุทัยทิพย์ จันทร์เพ็ญ และ ดร. พรเลิศ ชุ่มชัย
3. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3  
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. ปัฐยาวัชร ปราภภูผล และอาจารย์อรรวรรณ แผนคง

#### **กิจกรรม**

1. ประสานงานกับงานกิจการนักศึกษาเพื่อขอข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการฝึกจิตอาสาสมัครบ้านเกิดของนักศึกษาของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 – 3
2. ประสานงานกับสถานที่/หน่วยงานฝึกจิตอาสาสมัครบ้านเกิดของนักศึกษาและชี้แจงวัตถุประสงค์ กิจกรรมของโครงการ
3. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาผู้รับผิดชอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือให้คำแนะนำปรึกษานักศึกษาแต่ละชั้นปี
4. กำหนดช่องทางติดต่อประสานงานดูแลช่วยเหลือให้คำแนะนำปรึกษาและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายระหว่างอาจารย์ประจำกลุ่มและนักศึกษาแต่ละชั้นปีโดยใช้ระบบสารสนเทศ Line/Facebook/Email
5. ปฐมนิเทศชี้แจงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กิจกรรมการดำเนินงาน การวัดและประเมินผลโครงการให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีโดยอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี
6. อบรมและให้ความรู้กับนักศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด โรคเรื้อรัง การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความปลอดภัยของผู้ป่วยให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี
7. บูรณาการกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะด้านการดูแลโรคเรื้อรังร่วมกับกิจกรรมจิตอาสาสมัครบ้านเกิด โดยมอบหมายให้นักศึกษากลับไปทำกิจกรรมตามที่ได้รับหมายของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ณ

หน่วยงานที่เป็นเจ้าของทุนหรือสถานบริการใกล้บ้านหรือชุมชนบ้านเกิดระหว่างอยู่ในกิจกรรมจิตอาสา  
สำนึกรักบ้านเกิด

#### 8. การมอบหมายงาน

1) นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 พุดคุย สัมภาษณ์ ศึกษาผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (เบาหวานและ/หรือความดันโลหิตสูง) ที่มีปัญหาไม่ซับซ้อน และเขียนเป็นเรื่องเล่า (Story telling) คนละ 1 ราย ความยาว 3-5 หน้ากระดาษ A4 ที่สะท้อนแนวคิดการให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ แนวคิดโรคเรื้อรัง วิธีการดำเนินชีวิตและปัจจัยที่ส่งผลต่อโรคเรื้อรังของผู้ป่วยโรคเรื้อรังเบาหวานและ/หรือความดันโลหิตสูงที่มีปัญหาไม่ซับซ้อน ส่งที่อาจารย์ที่ปรึกษาตามช่องทางที่ตกลงกัน

2) นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 ศึกษาผู้ป่วยโรคเบาหวานที่มีปัญหาไม่ซับซ้อนและจัดทำรายงานประสบการณ์การศึกษาผู้ป่วยคนละ 1 ราย ความยาว 3-5 หน้ากระดาษ A4 ที่สะท้อนแนวคิดการให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ แนวคิดโรคเรื้อรัง วิธีการดำเนินชีวิต ปัจจัยที่ส่งผลต่อโรคเรื้อรัง พยาธิสรีรภาพ การรักษาและการวางแผนการพยาบาลแบบองค์รวมส่งที่อาจารย์ที่ปรึกษาตามช่องทางที่ตกลงกัน

3) นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 ศึกษาผู้ป่วยโรคเบาหวานและ/หรือผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่มีปัญหาซับซ้อนคนละ 1 ราย ความยาว 3-5 หน้ากระดาษ A4 ที่สะท้อนแนวคิดการให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ แนวคิดโรคเรื้อรัง วิธีการดำเนินชีวิต ปัจจัยที่ส่งผลต่อโรคเรื้อรัง พยาธิสรีรภาพ การรักษาและการวางแผนการพยาบาลแบบองค์รวม และศึกษาค้นคว้า รวบรวม นวัตกรรม ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการดูแลโรคเรื้อรังในท้องถิ่นคนละ 1 เรื่อง กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถค้นคว้ารวบรวมได้ สามารถศึกษารวบรวมหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลโรคเรื้อรังจาก Website ต่าง ๆ แทนได้

4) ให้นักศึกษาทุกชั้นปีสมัครเป็นสมาชิกศูนย์ความเป็นเลิศด้านการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ที่ [www.bcnpb-excellent.com](http://www.bcnpb-excellent.com) เพื่อเป็นช่องทางในการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการดูแลโรคเรื้อรัง

9. อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาแต่ละชั้นปี ติดตามเยี่ยมนักศึกษาและให้นักศึกษาเล่าประสบการณ์การศึกษาผู้ป่วยโรคเรื้อรังเกี่ยวกับงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย เน้นย้ำเกี่ยวกับแนวคิดการดูแลโรคเรื้อรังแบบองค์รวม การให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ณ สถานบริการสุขภาพสังกัดกระทรวงสาธารณสุขตามหน่วยงานต้นสังกัดในภูมิลำเนาเดิมของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์นิเทศในกิจกรรมจิตอาสาสำนึกรักบ้านเกิด โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตและเสริมสร้างเอกลักษณ์ของสถาบัน

10. อาจารย์ที่ปรึกษابันทักการติดตามเยี่ยมนักศึกษาและให้คำแนะนำปรึกษา แก่นักศึกษาในกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

11. เมื่อนักศึกษากลับเข้าวิทยาลัยฯ อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาแต่ละชั้นปีร่วมกันสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อถอดบทเรียนจากประสบการณ์ที่ได้รับของนักศึกษาแต่ละชั้นปีในประเด็นการรับรู้ บทบาท/แนวคิดการดูแลโรคเรื้อรัง โดยอาจารย์ที่ปรึกษานำบันทึกการสนทนาและนักศึกษารूपการเรียนรู้เป็น กลุ่มในรูปแบบ Concept Mapping

12. อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาแต่ละชั้นปี ร่วมกันคัดเลือกผลงานการดูแลโรคเรื้อรังของ นักศึกษาเพื่อนำมาแสดงและประกวดผลงานในงาน BCNPB: Show & Share Chronic care

13. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ร่วมกันจัดงาน BCNPB: Show & Share Chronic care เพื่อแสดงผลงานการ ดูแลโรคเรื้อรัง ในวันพุธที่ 2 กันยายน 2558 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ หอประชุมวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี้ พระพุทธบาท โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำและเป็นທີ່ปรึกษาในการดำเนินงาน

14. จัดกิจกรรมการคัดเลือกและประกวดผลงานดีเด่นของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

- 1) นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 ประกวด “เรื่องเล่าในดวงใจ”
- 2) นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 ประกวด “กรณีศึกษาโดนใจ”
- 3) นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 ประกวด “ภูมิปัญญาและนวัตกรรมสุด work”

ในงาน BCNPB: Show & Share Chronic care โดยมีนักศึกษาและอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี้ พระพุทธบาททุกคนเป็นผู้ตัดสิน โดยใช้ Sticker Like นักศึกษาทุกคนๆ ละ 3 อัน ๆ ละ 1 คะแนน และ อาจารย์ทุกคนๆ ละ 3 อันๆ ละ 5 คะแนน ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด 3 อันดับของแต่ละชั้นปี จะได้รับรางวัล

15. ประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านการดูแลโรค เรื้อรัง

16. นำผลการประเมิน โครงการและข้อมูลที่เกี่ยวข้องรวบรวมได้มาใช้ในการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ด้านการดูแลโรคเรื้อรังในปีการศึกษาต่อไป

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักศึกษามีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลโรคเรื้อรัง ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและ ความปลอดภัยของผู้ป่วย
3. วิทยาลัยฯ มีเรื่องเล่าเกี่ยวกับผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่สะท้อนแนวคิดการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ป่วย
4. วิทยาลัยฯ มี กรณีศึกษาผู้ป่วยโรคเรื้อรังสามารถใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและอ้างอิง ได้
5. วิทยาลัยฯ เป็นแหล่งรวบรวม นวัตกรรม ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการดูแลโรคเรื้อรังที่สามารถใช้เป็น แหล่งศึกษาค้นคว้าและอ้างอิง ได้

ภาคผนวก



## วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท

### กำหนดการปฐมนิเทศ

### โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านการดูแลโรคเรื้อรัง ประจำปีการศึกษา 2557

### นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1-3

วันที่ ..... เวลา 4 ชั่วโมง

- เวลา 08.00 – 09.00 น. - ปฐมนิเทศโครงการ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละชั้นปี  
- สร้างกลุ่มการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาแต่ละชั้นปีและอาจารย์ที่ปรึกษา
- เวลา 09.00 – 10.00 น. - กิจกรรมการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการดูแลโรคเรื้อรัง  
โดยอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาแต่ละชั้นปี
- เวลา 10.00 – 11.00 น. - กิจกรรมการส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาด้านความแตกต่างทางวัฒนธรรม  
โดย ดร. บุญสืบ โสโสม
- เวลา 11.00 – 12.00 น. - กิจกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยของผู้ป่วย  
โดย อาจารย์กนกพร เทียนคำศรี และอาจารย์สุนทรี สิทธิสงคราม

#### บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา

1. ปฐมนิเทศชี้แจงวัตถุประสงค์ กิจกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย การวัดและประเมินผลโครงการ
2. จัดกิจกรรมอบรม ให้ความรู้พื้นฐานในการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังจำแนกตามสมรรถนะชั้นปี
3. จัดเตรียมเอกสารประกอบการบรรยายหรือบทความที่ใช้เตรียมนักศึกษาแต่ละชั้นปีส่งมอบให้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการดูแลโรคเรื้อรังเพื่อนำเผยแพร่ทาง Website ศูนย์
4. เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพที่ได้จากการติดตามเยี่ยมนักศึกษา ณ ภูมิลำเนาเดิมและการถอดบทเรียนที่วิทยาลัย (บันทึกเทป และ Take note)
5. ให้คำแนะนำปรึกษา แก่นักศึกษาในกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
6. ติดตามเยี่ยมนักศึกษา และให้นักศึกษาเล่าประสบการณ์การศึกษาผู้ป่วยโรคเรื้อรังเกี่ยวกับงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย เน้นย้ำเกี่ยวกับแนวคิดการดูแลโรคเรื้อรังแบบองค์รวม การให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การรับรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความปลอดภัยของผู้ป่วย ณ สถานบริการสุขภาพสังกัดกระทรวงสาธารณสุขตามหน่วยงานต้นสังกัดในภูมิลำเนาเดิมของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์นิเทศในกิจกรรมจิตอาสาสำนึกรักบ้านเกิด โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตและเสริมสร้างเอกลักษณ์ของสถาบัน
7. สรุปรายงานการติดตามเยี่ยมนักศึกษา ณ ภูมิลำเนาเดิม และ การถอดบทเรียนที่วิทยาลัยฯ
8. ร่วมคัดเลือกและพิจารณาผลงานของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าประกวด
9. เป็นแกนนำหลักในการจัดงาน BCNPB: Show & Share Chronic care
10. ร่วมเป็นคณะผู้วิจัยเรื่องการรับรู้บทบาทและแนวคิดการดูแลโรคเรื้อรังของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 1-3 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท ในรูปแบบ Qualitative study

## นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1

แนวทางการพูดคุย สัมภาษณ์ ศึกษาผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (เบาหวานและ/หรือความดันโลหิตสูง)

ที่มีปัญหาไม่ซับซ้อน

(เขียนมาไม่ต่ำกว่า 3 หน้า แต่ไม่เกิน 5 หน้า ของกระดาษ A4)

1. คุณลุง/คุณป้าช่วยเล่าเกี่ยวกับโรคเบาหวาน/ความดันโลหิตสูงที่เป็นให้ฟังหน่อยซิคะ
2. คุณลุง/คุณป้ารู้สึกอย่างไรเมื่อเป็นโรคเบาหวาน/ความดันโลหิตสูงคะ
3. คุณลุง/คุณป้ามีอาการ/ปัญหาอะไรที่เกิดจากโรคที่เป็นอย่างไรบ้างคะ แล้วมีวิธีการแก้ไขอย่างไรคะ
4. คุณลุง/คุณป้ารับการรักษาโรคเบาหวาน/ความดันโลหิตสูงที่ไหนบ้างคะ และพอใจกับบริการที่ได้รับจากสถานบริการสุขภาพหรือไม่อย่างไร
5. คุณลุง/คุณป้ามีวิธีการดูแลตนเองเมื่อเป็นโรคเบาหวาน/ความดันโลหิตสูงอย่างไรบ้างคะ และมีปัญหาในการดูแลตนเองอย่างไรบ้าง
6. คุณลุง/คุณป้าเลือกใช้แพทย์ทางเลือกในการดูแลสุขภาพตนเองอย่างไรบ้างคะ (สมุนไพร นวด ฟังเข็ม ฯลฯ)
7. คุณลุง/คุณป้ามีวิธีการอย่างไรที่ทำให้สามารถอยู่กับโรคเบาหวาน/ความดันโลหิตสูงได้อย่างมีความสุขคะ
8. โรคเบาหวาน/ความดันโลหิตสูงที่คุณลุง/คุณป้าเป็นทำให้มีผลกระทบอย่างไรบ้างในการดำเนินชีวิต (ร่างกาย จิตใจ สังคม เศรษฐกิจ บทบาท ครอบครัว)
9. คุณลุง/คุณป้าต้องมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอะไรบ้างจากการเป็นโรคเบาหวาน/ความดันโลหิตสูง
10. คุณลุง/คุณป้ามีปัญหาอะไรจากการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบ้างคะ
11. จากการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคุณลุง/คุณป้าทำให้มีผลกระทบอะไรกับชีวิตของคุณลุง/คุณป้าบ้างคะ
12. ถ้าไม่มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคุณลุง/คุณป้าคิดว่าอนาคตจะเป็นเช่นไรคะ
13. ถ้ายังปล่อยตัวตามสบาย ตามใจตัวเอง ไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์และพยาบาล คุณลุง/คุณป้าคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับคุณลุง/คุณป้าคะ
14. คุณลุง/คุณป้าอยากมีสุขภาพเช่นไรในอนาคต 10 ปีข้างหน้าคะ
15. คุณลุง/คุณป้าคิดว่าชีวิตในปัจจุบันของคุณลุง/คุณป้าเป็นอย่างไรคะ รู้สึกพอใจหรือไม่ เพราะอะไรคะ

16. ผู้ที่คอยช่วยเหลือคุณลุง/คุณป้าคือใคร คุณลุง/คุณป้ารู้สึกอย่างไร มีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้างในการดูแลที่ได้รับจากครอบครัว เพื่อนบ้านและชุมชน
17. คุณลุง/คุณป้ามีปัญหาเกี่ยวกับแผนการรักษาพยาบาล โรคเบาหวาน/ความดันโลหิตสูงของแพทย์และพยาบาลหรือไม่ อย่างไร
18. คุณลุง/คุณป้าคิดว่าการดูแลโรคเบาหวาน/ความดันโลหิตสูงที่ได้รับจากรัฐบาลเป็นอย่างไร ถ้าต้องการให้ปรับปรุงมีข้อเสนอแนะอย่างไร

หลังจากเขียนเรียบเรียงวิถีชีวิตผู้ป่วยที่ศึกษาแล้ว โปรดตอบคำถามต่อไปนี้

- นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อะไรบ้าง จากการศึกษาวิถีชีวิตของผู้ป่วยรายนี้
- พยาบาลควรเข้าไปดูแลผู้ป่วยคนนี้ หรือไม่ อย่างไร
- นักศึกษาควรมีบทบาทในการดูแลผู้ป่วยรายนี้อย่างไร

## นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

แนวทางการพูดคุย สัมภาษณ์ ศึกษาผู้ป่วยโรคเบาหวานที่มีปัญหาไม่ซับซ้อน

(เขียนมาไม่ต่ำกว่า 3 หน้า แต่ไม่เกิน 5 หน้า ของกระดาษ A4)

1. ศึกษาวิถีชีวิตของผู้ป่วยโดยให้ครอบคลุมการดำเนินชีวิตทั้งหมด ตั้งแต่เริ่มรู้ว่าป่วยเป็นโรคจนถึงปัจจุบัน

- วิธีการดำเนินชีวิตให้ครอบคลุม ความเป็นอยู่ หลับนอน การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การทำกิจวัตรประจำวัน
- พฤติกรรมการจัดการตนเองเพื่อควบคุม โรคและป้องกันภาวะแทรกซ้อน
- สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง อาการและอาการแสดง พยาธิสภาพ ภาวะแทรกซ้อน และการรักษา
- การดูแลช่วยเหลือจากครอบครัว สังคม สถานบริการสุขภาพ
- ความพึงพอใจในชีวิตความเป็นอยู่ สุขภาพ และสถานบริการสุขภาพ
- ความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพ
- การวางแผนการพยาบาลแบบองค์รวม

2. หลังจากเขียนเรียบเรียงวิถีชีวิตผู้ป่วยที่ศึกษาแล้ว โปรดตอบคำถามต่อไปนี้

- นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อะไรบ้าง จากการศึกษาวิถีชีวิตของผู้ป่วยรายนี้
- พยาบาลควรเข้าไปดูแลผู้ป่วยคนนี้ หรือไม่ อย่างไร
- นักศึกษาควรมีบทบาทในการดูแลผู้ป่วยรายนี้อย่างไร

### นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3

#### แนวทางการพูดคุย สัมภาษณ์ ศึกษา

#### ผู้ป่วยโรคเบาหวานและ/หรือผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่มีปัญหาซับซ้อน

(เขียนมาไม่ต่ำกว่า 3 หน้า แต่ไม่เกิน 5 หน้า ของกระดาษ A4)

1. ศึกษาวิถีชีวิตของผู้ป่วยโดยให้ครอบคลุมการดำเนินชีวิตทั้งหมด ตั้งแต่เริ่มรับรู้ว่าป่วยเป็นโรคจนถึงปัจจุบัน

- วิธีการดำเนินชีวิตให้ครอบคลุม ความเป็นอยู่ หลับนอน การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การทำกิจวัตรประจำวัน

- พฤติกรรมการจัดการตนเองเพื่อควบคุมโรคและป้องกันภาวะแทรกซ้อน
- สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง อาการและอาการแสดง พยาธิสภาพ ภาวะแทรกซ้อน และการรักษา
- การดูแลช่วยเหลือจากครอบครัว สังคม สถานบริการสุขภาพ
- ความพึงพอใจในชีวิตความเป็นอยู่ สุขภาพ และสถานบริการสุขภาพ
- ความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพ
- การวางแผนการพยาบาลแบบองค์รวม

หลังจากเขียนเรียบเรียงวิถีชีวิตผู้ป่วยที่ศึกษาแล้ว โปรดตอบคำถามต่อไปนี้

- นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อะไรบ้าง จากการศึกษาวิถีชีวิตของผู้ป่วยรายนี้
- พยาบาลควรเข้าไปดูแลผู้ป่วยคนนี้ หรือไม่ อย่างไร
- นักศึกษาควรมีบทบาทในการดูแลผู้ป่วยรายนี้อย่างไร

2. ศึกษาค้นคว้า รวบรวม นวัตกรรม ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการดูแลโรคเรื้อรังในท้องถิ่นคนละ 1 เรื่อง กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถค้นคว้ารวบรวมได้ สามารถศึกษารวบรวมหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลโรคเรื้อรังจาก Website ต่าง ๆ แทนได้ รวมถึงแหล่งอ้างอิง (ไม่จำกัดความยาว)

## การวิจัยเรื่อง

การรับรู้บทบาทและแนวคิดการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1-3

โดยคณะอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาทั้ง 3 ชั้นปี

### คำถามการวิจัย

การรับรู้บทบาทและแนวคิดการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๑-๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี เป็นอย่างไร

### วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาการรับรู้บทบาทและแนวคิดการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๑-๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพระพุทธรบาท

### กิจกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เมื่อนักศึกษาแต่ละชั้นปี กลับเข้าวิทยาลัยฯ เมื่อเปิดภาคการศึกษา ขอให้อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี นัดพบนักศึกษาเพื่อ Focus group ถอดบทเรียนตามแนวคำถามการ Focus group ที่กำหนด
2. แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อย 8-10 คน และให้นักศึกษาสนทนากลุ่ม เพื่อถอดบทเรียนตามแนวคำถาม focus group
3. มอบหมายให้นักศึกษابันทึกเทปการสนทนาและเขียนรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่มในรูปแบบของ Concept Mapping
4. อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมกลุ่ม โดยสุ่มเลือกกลุ่มและบันทึกการสนทนาเพื่อนำมาถอดบท

### เครื่องมือในการวิจัย

๑) แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย อายุ เพศ ระดับชั้นปี ชื่อแหล่งฝึก ชนิดของโรคเรื้อรังที่ผู้ป่วยศึกษา

๒) แนวคำถามการ Focus group นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1-3 โดยอาจารย์ที่ปรึกษา/นักศึกษา

- ความหมายของ โรคเรื้อรังคืออะไร
- ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดและการดำเนินโรคเรื้อรังคืออะไร
- องค์ประกอบของการดูแลโรคเรื้อรังมีอะไรบ้าง

- ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและปัญหาอุปสรรคในการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังคืออะไร
- การยกตัวอย่างสถานการณ์ที่กลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
- บทบาทของนักศึกษา/พยาบาลในการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังมีอะไรบ้าง